

## Protokoll

### zur Sitzung des Schulausschusses

am Dienstag, den 22.02.2022, um 17:00 Uhr

### in dem großen Sitzungssaal des historischen Rathauses

Ich sitze im Schulausschuss. Ich bin unvorbereitet. Die Stimmung ist dröge (was auch immer das bedeuten mag). Hier und da wird ein Witzchen verteilt. Ich stelle mir vor, es wären Ohrfeigen. Da kommt Lex. Ihm würde ich einen besonders guten Witz erzählen.

Es geht los. Oh, es soll heute einen längeren Punkt auf der Tagesordnung geben. Hoffentlich stimmt das nicht. Irgendwas soll nicht „unnötig abgekürzt“ werden. Oh mein Gott, ich hoffe, sie hat sich versprochen. Aber irgendwer ist erkrankt und deswegen wird irgendwas nicht so sehr ausgeführt. Das hört sich doch schon besser an.

Dann gucken wir mal, was inhaltlich so passieren wird. Wie gesagt, ich bin unvorbereitet. Irgendwas mit Haushalt. Ich gucke mal in die Tagesordnung. Aaahh, 136 Seiten!!!

**1) Wichtige Mitteilung:** 11. November ist die nächste Bildungskonferenz. „Ohne Kostümpflicht!“ Hahahahahahahahahahaha! Hoffentlich aber mit Alkohol.

**2)** Keine Einwendungen zur letzten Niederkunft, äh -schrift. Also kann es jetzt richtig losgehen.

**3) Feststellung der Prämien aus dem Projekt "Klimaschutz an städtischen Schulen" für das Jahr 2021 - Referent/in: Verwaltung**

Blalalala 13,500€, Blalalala, paritätisch, Blalalablabla, irgendwas mit Maßnahmen (siehe Maßnahmenkatalog).

<b>Aktion Heizstart</b> Aufhängen von Energiesparpostern und Besprechung im Unterricht zu Beginn der Heizsaison	3P
<b>Beheizungsplan</b> Abstimmung von Raumbelegungsplänen und Heizzeiten mit Haustechnikern und GMP	2P
<b>Projekttag / Woche</b> zu Klimaschutz und Energiesparen (klassen-, jahrgangs- oder schulübergreifend)	5P
<b>Energie-Check</b> Energierundgang mit GMP (Markierung Lüftungsfenster, Energiesparposter, Abstimmung Heizzeiten & Belegungsplanung)	5P
<b>Umwelt-AG /Energiedetektive</b> Mindestens ein Halbjahr mit Aufhängen von Energiesparpostern	5P
<b>Exkursionen</b> Wasserwerk, STEB, Padersprinter, Windkraft,... (je Klasse/Gruppe)	1P
<b>Aushänge</b> Informationen, Energiespartipps, Verbrauchsdaten - in Abstimmung mit GMP	1P
<b>Mülltrennung</b> Mit Unterstützung des ASP wird ein Konzept zur Mülltrennung und -vermeidung erarbeitet und an der Schule etabliert	2P
<b>Umweltdienst</b> Ein oder mehrere Schüler*Innen übernehmen klassenweise Verantwortung für Heizung, Lüftung, Mülltrennung etc.	5P
<b>Theater und Klimaschutz</b> (in Kooperation mit dem Theater Paderborn) Angebotenes Theaterstück besuchen, zusätzlich begleitet von Vertiefungen im Unterricht	3P

Die

Grünen melden sich zu Wort. Irgendwas soll mehr Punkte kriegen.

Lex fragt was.

Die Linken finden das Projekt auch gut. Es soll aber mehr Werbung dafür geben, bzw. wollen sie wissen, welche Werbung es gibt. (Werbung an Schulen, wer kann das gutheißen? Und das von den Linken.)

Lex fragt wieder was wegen Lüften, Corona, Heizen etc.

Oh, da kommt eine Anmerkung zur „Werbung“, aber nicht in meinem Sinne. Und, Corona hat für ein „bewusstes Lüften“ gesorgt. „Bewusstsein fürs Lüften ist ein positiver Aspekt der Pandemie“. Man kann sich sogar Corona schönreden.

Vorlage wird einstimmig angenommen.

#### 4) Vorstellung der Ergebnisse der Bildungskonferenz vom 17.09.2021 und Ausblick auf weitere Entwicklungen

Ich glaube, das wird der längere Punkt der Tagesordnung. So richtig mit Powerpoint und so. Bei Interesse kann man sich die ja angucken. Aber ein Mann erzählt jetzt erstmal etwas dazu. Mir würde der auditive Kanal ja reichen, aber Lex ist glaube eher der visuelle Typ. Obwohl, vielleicht ist er doch ein Kinästhetiker. Schließlich hat er sich mal aus dem Rathaus tragen lassen. Aber ob er dabei etwas gelernt hat?

Bei der Bildungskonferenz war ich krank, deswegen sollte die Erläuterung des dortigen Prozederes für mich eigentlich interessant sein, ist stattdessen aber langweilig.

Es gab jedenfalls Workshops und Arbeitsgruppen. Es ging dabei um digitales Lernen (das sollte man dazu sagen).

- Dienste
- Blended Learning
- Vernetzung
- Bildungsgerechtigkeit

Ich überlege, welches Thema zu welcher Partei passt.

Jetzt kommt das Fazit zur Bildungskonferenz. Wen es interessiert...

## Fazit

- leistungsfähige **digitale Lehr- und Lerninfrastruktur** im Sinne der „Lernstatt Paderborn“ notwendig und gewünscht
- Einsatz **vernetzter digitaler Medien** im Präsenzunterricht der Schulen
- Einbeziehung außerschulischer **Lernorte**, auch Zuhause
- Konzepte und Instrumente für „**Blended Learning**“ entwickeln und einführen
- **altersgerecht und bildungsgerecht** – Ausstattung, Befähigung, finanziell wie kompetenzorientiert – partizipieren
- differenzierte **Medienkonzepte** der Schulen
- **Welche Lösungen?** Funktionen und Dienste, IT-Infrastruktur, digitale Plattformen und Apps
- **Prozess / Projekt: Lösungen systematisch** aus den Anforderungen der betroffenen Akteure – Schulleitungen, Medienbeauftragten, Lehrer\*innen, Schüler\*innen, Eltern, Schulträger/-verwaltung etc. – ableiten
- Lösungsalternativen (ggf. im Rahmen einer **Pilotierung**) gegenüber stellen und bewerten

...mich nicht. Digitalisierung wird überschätzt.

Der Typ da vorne kommt mir bekannt vor. Müsste ich mal ohne Maske sehen.

Was? Hab gerade nicht zugehört. Ich werde müde. Kann mal jemand lüften? Bewusst lüften? Bewusstes Lüften wäre jetzt sinnvoll. Hat denn hier keiner aus der Pandemie gelernt?

Oh, er kommt zum Ende „Last but not least“ ist dafür das Signalwort. Also last but not least noch Irgendwas mit Datenschutz. Das finde ich wichtig. „Es muss Maßnahmen geben. Lehrer, Eltern und so weiter haben doch von nichts eine Ahnung. Wir brauchen externe, wissenschaftliche Begleitung, Dienstleister, Beratung und Evaluation. Der Prozess ist schwer, alle müssen einbezogen werden. Wir brauchen Kommunikation für unseren geliebten Lernstatt-Leuchtturm!!!“ Welch ein furioses Schlusswortfeuerwerk. Tosendes Auf-die-Tische-klopfen!!!

Jetzt kommen die nächsten Redner. Ein Mann und eine Frau. Meine Stimmung sinkt direkt wieder auf den Nullpunkt. Aber „Pädagogik“ wird hochgehalten. „Die Lernstatt pädagogisch verstehen.“ Man höre und staune: „Pädagogik ist wichtiger als Technik.“ Welch eine Erkenntnis. „Wir brauchen Kommunikation, Vernetzung...“ Blablabla... Wer würde da nicht zustimmen? Vielleicht Lex?! Aber nicht, weil er schlau ist, sondern doppelt dumm. Minus mal minus ergibt bekanntlich plus.

Er drückt immer die falsche Taste und die Präsentation geht rückwärts (nur mal so als Exkurs-Info).

Jedenfalls hört sich in der Theorie alles super an. Z.B. gibt es in den Schulen „Roboter“. Ich lass meine Fantasie schweifen. Leider kenne ich als Lehrer die Realität.

Es wird immer von der Zukunft geredet. Wann soll die eigentlich sein? Wann hab ich eigentlich das erste mal „Zurück in die Zukunft“ gesehen? Teil II spielt ja in der Zukunft, welche aus heutiger sich die Vergangenheit ist. Hoverboards gibt es immer noch nicht.

Irgendjemand hat Kaffee verschüttet. Ha, sie wars. Witzig. Sie macht den Kaffee sehr lässig mit Taschentüchern weg. Der Referent spricht weiter, als wäre nichts gewesen. Die Zuhörer hören weiter zu, als wäre nichts gewesen.

Lex schreibt Textnachrichten. Er tippt mit dem rechten Daumen. Sein Daumennagel weist eine gewisse Überlänge auf. Aber es klackert nicht. Dennoch denke ich, mich würde diese Nagellänge stören beim Verfassen von Textnachrichten. An wen schreibt er wohl? An seine Geliebte? Oder womöglich an seinen Geliebten? Seinen geliebten Marlin? Ich will es mir nicht vorstellen, aber ist zu spät.

Schnell wieder zurück zur Sache. Jetzt redet wieder die Frau. Übrigens die Frau, die gerade Kaffee verschüttet hat. Ach ne, doch nicht. Ist doch eine andere. Schade.

Der SPD-Typ guckt mich an. Ich denke er fragt sich, warum ich die ganze Zeit so professionell tippe. Ich gucke zurück. Er droht einzuschlafen. Oder senkt er nur seinen Blick, als Zeichen höchster Konzentration? Nein, jetzt guckt er an die Decke. Ich denke, er versucht damit wach zu werden.

Dieser Tagesordnungspunkt ist wirklich lang.

Jetzt redet der Mann wieder. Aber nur kurz. Jetzt wieder die Frau. Oh, Mann, gleich kommen auch noch die Anträge. Ätzend. Ich muss pinkeln. Aber ich halte noch aus, es ist gerade so spannend.

Individuelle Bedürfnisse... blablabla ... alle mitnehmen... blablabla... Pilotierungen... blablabla... Rollout.... alles wird noch besser....braucht aber Zeit und Geld....blablabla.... Tablets für alle.... blablabla.....Konzepte

Vortrag beendet. Klopfen.

„Das war jetzt sehr ausführlich.“ Schön, dass sie nochmal darauf hinweisen, sehr geehrte Vorsitzende!

Ist es eigentlich paradox etwas zu trinken, wenn man pinkeln muss? Ich mache Wasser auf und trinke es. Also nein.

Jetzt kommen Wortmeldungen, aber ich will hier niemanden langweilen.

SPD: [...]

Grüne [...]

FDP [...]

Walter [...]

Irgendwer [...]

Der FDP-Typ neben mir hört aktiv zu. Er nickt, brummt bejahend und wippt dabei auf seinem Stuhl vor und zurück.

Elternvertreter [...]

Der FDP-Typ klaut sich Apfelsaft vom Nachbartisch. Ich muss pinkeln. Ich würde gerne damit warten, bis Lex was sagt (die Symbolik wäre bei einem großen Geschäft natürlich noch eindrucksvoller). Aber andererseits will man ja auch nicht verpassen, was er sagt. Typisches Dilemma eines Politikers.

FÜR [...] Jetzt geh ich pinkeln!

Ah, das war gut. Draußen gibt es sogar Lautsprecher. Auf dem Klo selbst aber nicht. Ich gehe davon aus, nichts verpasst zu haben.

CDU [...]

Lernstatt hat übrigens 17.000 Accounts. Hui.

19 Uhr... und kein Ende in Sicht. „Das Leben ist ein Hund.“

Oh, hier gibt's ne CO2-Ampel. Sie ist grün. Bewusstes Lüften wäre trotzdem mal gut.

AfD: Lex macht auf einen grammatikalischen Fehler einer Vorrednerin aufmerksam. Distanzlernen als totale Überwachung. Privatisierung muss aufhören. „Es ist viel geschwärzt worden...“ Witziger Typ.

Weiter geht's. Pause fällt weg, weil alle nach Hause wollen. Die Vorsitzende geht nur kurz pinkeln. Vielleicht gibt es auf der Damentoilette ja Lautsprecher. Es soll jetzt jedenfalls ums Schulschwimmen gehen.

## 5) Antrag der CDU Fraktion zum Schulschwimmen

Wer kann schwimmen? Wer hat Seepferdchen? Ist Wasser nass? Walter führt in das Thema ein.

Oh nein, jetzt gibt es einen Vortrag! (von Birte Ahlers, schöner Name irgendwie)

Optimierung der Wasserzeiten (nicht zu Verwechseln mit Ebbe und Flut).

Es gibt 64 % Nichtschwimmer, im Juni 2021 waren es 31 %. Lex seufzt. Er tut mir leid.

„Positive Pooltests“ führen zu mehr Nichtschwimmern, ha, witzig. Leider bleibt diese Kalauer-Steilvorlage ungenutzt.

Jetzt kommt erstmal Eigenlob. Alle klopfen. Juchu. Geil! Und weiter...

Optimierung der Wasserzeiten: Blablabla

Der FDP-Typ lacht immer ganz unvermittelt. Aber auch nur er. Was ist da los?

Lex schreibt wieder Textnachrichten: „Marlin, kannst du eigentlich schwimmen?“

Langer Vortrag folgt...

Lex lacht gelegentlich herablassend.

Was Philosophisches von der SPD: „Schwimmfähigkeit ist gleichzusetzen mit Alphabetisierung.“ Aha! Ob diese These auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht?

Oh, ein witziger Versprecher von Walter sorgt für Gelächter: Um Schwimmen zu unterrichten brauchen Sie ein „Rettungsschwein“. Gemeint war natürlich der „Rettungsschein“. Der nächste Versprecher folgt: „kostenfros“ - Eine Symbiose aus „kostenfrei“ und „kostenlos“. Es wird hier richtig witzig, auch wenn die Zahlen (laut Linken) „fürchterlich“ sind. Vorher waren sie aber auch schon „mies“!

Lummer von FÜR: „Schwimmen ist eine Kulturtechnik“ - auch interessant.

Lex regt sich auf... Ich räume mein Postfach auf... Es zieht sich... Die Ampel ist grün... Hilfe, hier melden sich alle... Hört doch mal auf... Die Frau neben mir ist schon abgehauen...

20 Uhr, holt mich hier raus.

Und Lex meldet sich, er will wohl auch noch was zum Thema „Schwimmen“ sagen. Aber erstmal der Elternvertreter. Der kann ganz gut sprechen, aber jetzt hat er sich verhaspelt.

Und nun Lex: Corona ist vom Himmel gefallen, Politische Fehlentscheidungen, Bundesregierungen, „Schlafittchen“ (schönes Wort), blablabla, alle rufen: „zur Sache!“

Ich habe das Gefühl, die Reihen lichten sich.

Walter will auch nochmal zum Thema „Busse“. Redet viel, sagt aber gefühlt nix. Komm, lass! Nächstes Thema. Och nee, der Lummer will auch noch. Fresse halten!!! Ich flippe aus! Du Affenkopp!! Wir wollen nach Hause, Mann. Pensionierte Sportlehrer aquirieren, haha.

Oh, was ist das? Es ist plötzlich vorbei. Unverhofft kommt immer schön. Die letzten Punkte entfallen wohl. Da war ja was. Hatte ich wohl nicht richtig zugehört. Naja. Es war mal wieder schön.

**6) Anfrage von RH Schäfer, CDU Fraktion, zur Schulwegplanung**

**7) Anfrage von RH Lummer, Fraktion FÜR PADERBORN, zur temporären Unterbringung von Schulklassen**